

Аннотация к рабочей программе дисциплины

« Биохимия »

основной образовательной программы высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

код

наименование специальности (направления подготовки, профиль)

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-5, 10) компетенций

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Биохимия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в третьем и четвертом семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК)

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы	основные принципы биохимических процессов жизнедеятельности человека в их целостности и взаимосвязи	использовать основы биохимических знаний о составе и метаболизме органов и тканей для анализа их функций на молекулярном уровне и состоянии организма в целом	способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию

			<p>профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>			
2.	ОПК –5	<p>Способен оценивать морфо-функциональные, физиологические состояния и патологические процессы в орг-анизме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-5.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 5.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>	<p>строение и свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения, роль наследственных факторов в развитии заболеваний</p>	<p>на основании интерпретации и биохимических исследований определять состояние организма человека, выявлять признаки патологических процессов</p>	<p>базовыми технологиями выполнения биохимических анализов в клинических условиях и «у постели больного»</p> <p>преобразования информации, медико-функциональным понятийным аппаратом</p>
3.	ОПК-10.	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК 10.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>медико-биологическую терминологию, основные информационные и информационно-</p>	<p>Анализировать состояние организма чело-века, используя знания о биохимических процессах, лежащих в</p>	<p>Методами оценки лабораторных исследований с использованием математических расчетов и сопоставлений.</p>

			<p>лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания</p>	<p>коммуникационные технологии, библиографические ресурсы</p>	<p>основе его деятельности; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики, получать информацию с использованием информационных технологий и библиографических ресурсов</p>	
--	--	--	--	---	---	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИОПК 10.2</p> <p>Умеет:</p> <p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>			
--	--	--	--	--	--	--

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. единиц (252 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4	
Аудиторная работа, в том числе		130	66	64	
Лекции (Л)	0,78	28	18	10	
Практические занятия (ПЗ)	2,91	102	48	54	
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,30	86	42	44	
экзамен	1	36		36	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7	252	118	98	

5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1	Строение, свойства и функции белков; Ферменты; Введение в обмен веществ. Биологическое окисление; Обмен белков и аминокислот; Обмен нуклеотидов; Гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Биохимия соединительной ткани; Биохимия мышечной ткани; Биохимия печени. Биохимия нервной ткани; Биохимия крови и мочи
2.	ОПК-5	Строение, свойства и функции белков; Ферменты; Введение в обмен веществ. Биологическое окисление; Обмен белков и аминокислот; Обмен нуклеотидов; Гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Биохимия соединительной ткани; Биохимия мышечной ткани; Биохимия печени. Биохимия нервной ткани; Биохимия крови и мочи
3.	ОПК -10	Строение, свойства и функции белков; Ферменты; Введение в обмен веществ. Биологическое окисление; Обмен белков и аминокислот; Обмен нуклеотидов; Гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Биохимия соединительной ткани; Биохимия мышечной ткани; Биохимия печени. Биохимия нервной ткани; Биохимия крови и мочи